

РАССМОТРЕНО
на Попечительском совете
«24» апреля 2025 года
Протокол № 23

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Колледжа
_____ Ю.А. Половникова
Приказ №34 от 28.01.2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»
(2025 – 2028 годы)**

Курган, 2025

Содержание

1. Паспорт Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы	3
2. Пояснительная записка	13
3. Информационная справка об образовательном учреждении	14
4. Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы	22
4.1 Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» за 2021-2024 годы	22
4.2 Аналитическое обоснование Программы развития. SWOT - анализ	40
5. Концептуальные положения Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы	43

1. Паспорт Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы

№ п/п	Показатели	Содержание
1.	Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р (Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года). 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». 8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении

		аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». 14. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. 15. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). 16. Постановление Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 г. № 438 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».
3.	Государственный заказчик	Департамент образования и науки Курганской области
4.	Разработчики Программы	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж).
5	Цель Программы	Обеспечение доступной для различных категорий населения качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики Курганской области и условий для трудоустройства выпускников путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей образовательной среды, материально-технического и кадрового потенциала колледжа.
6.	Задачи Программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников через актуализацию внутренней системы оценки качества. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры участников образовательного процесса. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров. 4. Обеспечение доступности современного образования для лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, через формирование инклюзивной образовательной среды колледжа. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения через использование возможностей социального партнерства. 6. Совершенствование системы профориентации и содействия занятости, трудоустройства выпускников через организацию Центра профессиональной карьеры с использованием механизма целевого обучения.
7.	Сроки реализации Программы	2025-2028 годы

8.	Целевые показатели и их значения по годам	Показатели	Значение показателей по годам			
			2025	2026	2027	2028
		1. Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в том числе, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций), %	90	95	100	100
		2. Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общего количества реализуемых ООП, %	60	60	70	80
		3. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО, %	25	25	25	25
		4. Доля обучающихся, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен, от общего количества обучающихся, %	15	25	30	35
		5. Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, сдававших ВПР, %	80	82	85	90
		6. Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой	80	82	84	85

	аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников, %				
	7.Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов Колледжа, %	50	55	60	65
	8.Доля площадок для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», демонстрационных экзаменов от общего количества реализуемых в колледже специальностей/профессий, %	50	55	55	55
	9.Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, %	60	65	75	90
	10.Доля обучающихся очной формы, вовлеченных в добровольческую деятельность по направлениям гражданско-патриотического и духовно-нравственного, в общем количестве обучающихся очной формы обучения, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью, %	5	10	15	25
	11.Доля педагогов, работающих со студентами в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном направлениях, %	40	55	70	90
	12.Доля обучающихся, вовлеченных в студенческий клуб с представителями Епархии РПЦ на базе общежития «На пороге семейной жизни», в общей численности студентов, проживающих в общежитии, %	10	15	20	25
	13.Количество социально-значимых проектов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, в общем количестве проектов, реализуемых в колледже, ед.	1	2	3	4
	14.Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	20	21	22	25

	15.Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров, %	70	75	77	80
	16.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	70	71	72	73
	17.Доля руководящих и педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней, %	20	22	24	26
	18.Доля руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях научно-практического и методического характера международного, всероссийского, регионального уровней, в том числе представили опыт научно-методической и инновационной деятельности, в общей численности педагогических работников, %	50	55	60	65
	19.Доля руководящих и педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных проектов, %	65	70	75	80
	20.Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, %	54	56	58	60
	21.Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников	60	65	68	70

	из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, %				
	22.Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, %	24	26	28	30
	23.Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся, %	65	70	75	85
	24.Количество мероприятий для школьников с инвалидностью и ОВЗ, проведенных ПОО, ед.	7	7	8	8
	25.Количество мероприятий для студентов с инвалидностью и ОВЗ, проведенных ПОО, ед.	7	7	8	8
	26.Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ед.	9	10	11	12
	27.Доля образовательных программ дополнительного образования, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ дополнительного образования, %	33	40	45	50
	28.Численность школьников, охваченных образовательными программами профессионального обучения, реализуемыми на базе ПОО, чел.	100	100	100	100
	29.Численность студентов колледжа, обучающихся по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения, реализуемым в колледже, чел.	80	90	100	110

	30.Численность различных категорий взрослого населения, в том числе педагогических работников образовательных организаций региона, охваченных программами дополнительного профессионального образования, чел., накопительным итогом	50	70	90	110
	31.Численность педагогических работников колледжа, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, реализуемых в колледже, чел.	22	24	25	26
	32.Доля выпускников колледжа по программам СПО, трудоустроенных / занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников колледжа, %	60	61	62	63
	33.Доля студентов очной формы обучения по программам СПО, трудоустроенных в соответствии с осваиваемой профессией/специальностью из числа обучающихся по индивидуальному учебному плану, %	50	53	56	60
	34.Доля студентов очной формы обучения по программам СПО, охваченных различными видами поддержки и принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие занятости и трудоустройство, от общего количества студентов выпускных групп очной формы по программам СПО, %	80	85	90	100
	35.Доля студентов очной формы обучения по программам СПО, заключивших договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении, от общего количества студентов очной формы обучения по программам СПО, %	80	85	90	95
	36.Количество профориентационных мероприятий для школьников региона, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, ед.	30	35	40	45
	37.Численность школьников, охваченных образовательными программами (за	350	370	400	430

		исключением программ профессионального обучения) и профориентационными мероприятиями, реализуемыми на базе колледжа, чел.				
9.	Объем и источники финансирования Программы	Средства областного бюджета, внебюджетные средства колледжа.				
10.	Ожидаемые результаты Программы	1. 100% образовательных программ реализуется в сотрудничестве с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в том числе, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций). 2. Не менее 80% основных образовательных программ к 2028 году прошли профессионально-общественную аккредитацию. 3. Не менее 25% педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеют опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. 4. К 2028 году не менее 35% обучающихся, реализующих программы СПО, прошли демонстрационный экзамен. 5. К 2028 году не менее 90% обучающихся, сдававших ВПР, преодолели границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанную с поправкой на уровень объективности результатов. 6. К 2028 году не менее 85% выпускников получили по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично». 7. К 2028 году не менее 65% победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов колледжа. 8. К 2028 году не менее 55% доля площадок для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», демонстрационных экзаменов от общего количества реализуемых в колледже специальностей/профессий. 9. Заключено не менее 45 договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда, в том числе о сетевом взаимодействии. 10. Ежегодно реализуется не менее 50 воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. 11. Создан студенческий клуб с представителями Епархии РПЦ на базе общежития «На пороге семейной жизни».				

		12.К 2028 году не менее 30 сотрудников колледжа прошли повышение квалификации и (или) переподготовку по работе в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и технологий работы со студентами по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 13.В целях популяризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей проведена информационная и рекламная кампания, в том числе на официальном сайте колледжа, в официальной группе российской социальной сети «ВКонтакте» размещается более 250 информационных материалов в год. 14. Реализуется Региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области. 15. Не менее 73 % педагогических работников к 2028 году имеют высшую и первую квалификационные категории. 16. Не менее 20% молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа. 17. Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических работников и управленческих кадров. 18. Не менее 26% руководящих и педагогических работников к 2028 году приняли участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней. 19. Не менее 65% руководящих и педагогических работников приняли участие в мероприятиях научно-практического и методического характера международного, всероссийского, регионального уровней, в том числе представили опыт научно-методической и инновационной деятельности, в общей численности руководящих и педагогических работников. 20. Не менее 80% руководящих и педагогических работников заняты внедрением в образовательный процесс инновационных проектов. 21. Не менее 85 % педагогических работников ПОО прошли переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся. 22. Проведено не менее 30 профориентационных мероприятий для школьников с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом). 23. Проведено не менее 30 мероприятий по профессиональному самоопределению для студентов с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом). 24. Не менее 20 педагогов приняли участие в мероприятиях по трансляции педагогического опыта по организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. 25. Не менее 60% от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и не менее 30% от общего числа сотрудников с инвалидностью являются участниками регионального чемпионата «Абилимпикс». 26. Не менее 330 обученных по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения в 2028 году.
--	--	---

		27. К 2028 году реализуется не менее 12 образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. 28. Не менее 50 % образовательных программ дополнительного образования реализовано с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 29. Не менее 26 педагогических работников колледжа участвует в реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, реализуемых в колледже. 30. Заключены договоры с социальными партнерами. 31. Создана онлайн-витрина образовательных программ. 32. 100 % студентов очной формы обучения по программам СПО охвачены различными видами поддержки и приняли участие в мероприятиях, направленных на содействие занятости и трудоустройство, от общего количества студентов выпускных групп очной формы по программам СПО. 33. Не менее 65,5 % выпускников колледжа по программам СПО трудоустроены / заняты по виду деятельности и полученным компетенциям. 34. Не менее 60 студентов очной формы обучения по программам СПО трудоустроены в соответствии с осваиваемой профессией / специальностью из числа обучающихся по индивидуальному учебному плану. 35. Не менее 95% студентов очной формы обучения по программам СПО заключили договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении. 36. В целях профориентации школьников Курганской области проведена информационная и рекламная кампания, в том числе на официальном сайте колледжа, в официальной группе «ВКонтакте», размещается более 20 информационных материалов в год. 37. Не менее 430 школьников охвачено образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и профориентационными мероприятиями, реализуемыми на базе колледжа.
11.	Контроль за исполнением Программы	Управление реализацией программы осуществляет директор колледжа. Контроль исполнения мероприятий Программы реализует Совет колледжа (институциональный уровень) и координационный Совет Программы развития. Организация выполнения Программы осуществляется педагогическим и научно-методическим советами колледжа. Информация о ходе выполнения мероприятий Программы заслушивается на Попечительском совете, Совете колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета, педагогических советах, родительских конференциях в соответствии с планом работы колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Изменения в ходе корректировки Программы утверждаются на заседании педагогического совета.
12.	Дата утверждения Программы	27 января 2025г.

2. Пояснительная записка

Разработка Программы развития колледжа обусловлена необходимостью подведения итогов реализации задач, определенных на период 2021-2024 гг., выявления возникших в ходе реализации противоречий, определения цели и задач развития колледжа в соответствии с изменениями, которые произошли в региональном образовательном пространстве. Программа развития образовательного учреждения на 2025-2028 годы создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Курганской области и Российской Федерации, является основным документом для составления годовых планов работы колледжа и планирования деятельности его структурных подразделений.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

Программа развития на 2025-2028гг. определяет стратегические приоритеты в работе колледжа и помогает выстроить концепцию его дальнейшего развития; разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования; прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, колледж занял первое место в рейтинге среди профессиональных образовательных организаций Курганской области по итогам независимой оценки качества условий оказания услуг, вошел в ТОП-20 учреждений среднего профессионального образования по итогам Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В колледже создана современная инфраструктура, в которую входят:

- 1) Базовая ПОО по инклюзивному СПО;
- 2) Центр дополнительного образования;
- 3) Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 4) региональный центр развития движения «Абилимпикс» и региональный центр обучения экспертов (далее - РЦОЭ);
- 5) центры проведения демонстрационного экзамена по пяти компетенциям;
- 6) шесть Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

Колледж осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Код	Специальность/Профессия	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в социально-педагогической, туристско-краеведческой области деятельности, в области технического творчества)
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Оператор электронного набора и верстки
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования. Швея
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор швейного оборудования. Швея
	Профессиональное обучение	Вожатый. Цифровой куратор. Швея.

Из перечня востребованных профессий для специалистов среднего профобразования реализуются: «Информационные системы и программирование» (ТОП-50). В 2022 году открыт набор на профессии 54.01.20 Графический дизайнер, в 2023 году - 29.01.08 Оператор швейного оборудования, в 2024 году - 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), разработаны образовательные программы в соответствии с новыми ФГОС СПО по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам); осуществляется обучение по программам профессионального обучения «Вожатый», «Швея», «Цифровой куратор».

В 2021-2024 годах колледж стал победителем:

- лучшим учреждением среднего профессионального образования Курганской области по итогам областного конкурса на предоставление гранта Губернатора Курганской области (2021г.);

- конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета на создание в субъекта РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах РФ (2021г.);

- конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (2023г.);

- конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий,

направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (2024г.).

Колледж участвует в реализации программ региональных и федеральных инновационных площадок:

- «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта» (Приказ Департамента образования и науки Курганской области №135-1 от 11.10. 2017г.)

- «Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения дошкольников и младших школьников игре в шахматы» по направлению «Методическое сопровождение обучения детей игре в шахматы» (Приказ ГлавУО № 1772 от 02.12.2015г.)

- «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» (Приказ Департамента образования и науки № 1147 от 18.12.2020г.)

- «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» (сертификат ГАОУ ДПО ИРОСТ №154-4 от 26.06.2020г.)

- федеральная инновационная площадка «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В 2024 году в Колледже обучается 1359 студентов по основным образовательным программам и 161 человек - по программам профессионального обучения.

В течение последних четырех лет можно отметить позитивную динамику претендентов на 1 бюджетное место (конкурса) и среднего балла поступающих, которая представлена в Таблице 2.

Все реализуемые основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями. В колледже действует система социального партнерства. Стратегическими партнерами являются Департамент социальной политики г. Кургана, муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района». На предприятиях со студентами работало 308 наставников, из которых 24 являются экспертами демонстрационного экзамена.

Базовыми образовательными организациями являются МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11», МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Прогимназия № 63», МБДОУ «Детский сад № 76 «Подсолнушек», ООО «Редакция газеты «Курган и

Курганцы», МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества, МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония», МКОУ «Куртамышский детский сад №8 «Сказка», МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2», МБУ ДО «Куртамышская детско-юношеская спортивная школа», по специальностям ИТ- сферы - ООО «НЕТХАММЕР». Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ», МБОУ «Гимназия №31», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45», дошкольными образовательными учреждениями г. Кургана №100 «Солнышко», №110 «Краски», №118 «Мишутка», №142 «Веснушки», №39 «Росинка», с МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №115». Практико-ориентированная (дуальная) модель реализуется по всем специальностям/профессиям в рамках взаимодействия колледжа с базовыми организациями и организациями в рамках сетевого взаимодействия.

Таблица 2.

Динамика претендентов на 1 бюджетное место (конкурса) и среднего балла абитуриентов

Код и наименование специальности	Проходной балл аттестата		Максимальный балл		Конкурс	
	2021 г.	2024г.	2021 г.	2024г.	2021 г.	2024 г.
44.02.01 Дошкольное образование	4,105	4,333	4,7	4,667	2,53	10,38
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,188	4,0	4,938	4,941	2,0	3,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,0	4,3	5,0	4,85	2,68	5,1
49.02.01 Физическая культура	3,842	3,737	4,85	4,529	2,44	3,8
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,421	3,85	5,0	5,0	2,2	5,12
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,938	3,565	5,0	4,667	2,93	3,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,111	4,316	4,529	4,85	2,17	3,67
Итого	4,086	4,014	4,855	4,786	2,42	4,939
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,6	3,56	4,611	4,58	1,2	1,1
49.02.01 Физическая культура 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно – оздоровительной деятельности)	3,158	3,26	4,578	4,56	1,3	1,1
Итого	3,379	3,41	4,595	4,57	1,25	1,1

В 2023 г. колледж и МБОУДО ДТДМ «Гармония» г. Кургана заключили дополнительно к договору Соглашение о сотрудничестве Сторон на безвозмездной основе в форме социального партнерства в целях реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества Базовой организации, в том числе, согласован план мероприятий по приоритетным направлениям развития муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме «Технология наставничества как эффективный инструмент развития профессиональной педагогической компетентности и повышения качества дополнительного образования».

Колледж имеет опыт проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации на базе аккредитованных 6 центров проведения демонстрационного экзамена в Мастерских по группе компетенций «Социальная сфера». С 2021 года прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена 712 обучающихся.

Более 11% студентов выпускных групп колледжа заключают с образовательными учреждениями договоры о трудоустройстве. По данным мониторинга службы содействия трудоустройству (Таблица 3) на конец 2024 года процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, составляет 68% от общего количества выпускников, что соответствует показателям Дорожной карты Курганской области.

Таблица 3.

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в 2021 году и в 2024 году

Наименование специальности	Количество выпускников 2021г./ % трудоустройства		Количество выпускников 2024г./ % трудоустройства	
Преподавание в начальных классах	33	84,8%	94	78,7%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	42	81%	-	-
Дошкольное образование	86	75,6%	89	75,3%
Педагогика дополнительного образования	20	80%	23	56,5%
Физическая культура	63	82,5%	61	59%
Информационные системы и программирование	20	80%	38	47,4%
Прикладная информатика (по отраслям)	1	0%	-	-
Оператор электронного набора и вёрстки	9	100%	11	63,6%
Итого	275	80,7%	316	68%

В колледже работает 76 штатных педагогических работников. Количество внешних совместителей, в том числе из организаций работодателей - 18. 65 педагогических работников имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, что составляет 80,3% от общего количества. Численность молодых специалистов, окончивших образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, стаж работы которых не превышает трех лет, составляет 6 человек (8% от общей численности педагогических работников). Из них обучаются заочно в ФГБОУВО «Курганский государственный университет» (2 чел.), в ФГБОУВО Уральский государственный университет физической культуры (1 чел.).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 53% (43 чел.). Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 20,2% (12 чел.). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 73,2%.

В колледже работает два кандидата наук, один Заслуженный учитель Российской Федерации, один Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, три Отличника народного просвещения, девять Почетных работников среднего профессионального и общего образования, двадцать педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, сорок один педагогический работник имеет грамоты Департамента образования и науки (Главного управления образования) Курганской области и другие региональные награды. Один работник награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

За пять лет повысили квалификацию по актуальным направлениям обучения 75 педагогических работников, в том числе в форме стажировки в образовательных учреждениях региона и за его пределами: Тюменский колледж производственных и социальных технологий, ГАОУ ВО МГПУ ИСПО имени К.Д. Ушинского (г. Москва), Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», Калужский федеральный технопарк профессионального образования, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Республики Татарстан, Московский государственный университет спорта и туризма, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГГТУ «Истринский профессиональный колледж», (Московская обл.), ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж» (г. Санкт-Петербург). Одной из форм профессионального роста педагогических кадров является деятельность по реализации актуальных направлений: обновление рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами, разработка образовательной программы новой специальности или профессии, подготовка студентов к демэкзамену и чемпионатам «Профессионалы» и «Абилимпикс». Свидетельства экспертов демонстрационного экзамена Союза Ворлдскиллс имеют тридцать два педагога.

Колледж – активный участник масштабных программ и проектов всероссийского, межрегионального и регионального уровней в сфере среднего профессионального образования (Таблица 4).

Таблица 4.

Участие в федеральных и региональных проектах в 2021-2024 годах

№ п/п	Год	Наименование программы/проекта	Результат участия
1.	2021	Областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области	Колледж признан лучшим учреждением среднего профессионального образования Курганской области. Грант
2.	2021-2024	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	4 региональных чемпионата. Увеличение: - компетенций с 5 до 27; - участников - с 21 до 182 чел.
3.	2021-2024	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	8 компетенций; 9 победителей; 23 призера.
4.	2022	Всероссийский конкурс для участников внедрения «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Лучший результат в регионе, диплом 2 место на всероссийском уровне
5.	2023	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Грант
6.	2024	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Грант
7.	2022-2024	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Колледж вошел в ТОП-20 учреждений СПО; победители – 2 студента; призер – 1 студент.
8.	2021-2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Победитель – 1; диплом за 2 место – 2; диплом за 3 место – 1.

9.	2022-2024	Областной конкурс на получение Гранта Губернатора Курганской области	Победители – 4 преподавателя
10.	2021	Межрегиональный конкурс наставнических практик	Победитель - 1 преподаватель
11.	2021	Региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области»	Дипломы за 1 и 3 места.
12.	2022	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Диплом за 2 место в номинации «Воспитание классного коллектива» – 1 преподаватель.
13.	2022	Всероссийский конкурс АИС Молодежь, проект «Локация Жизни: ПроНас»	Грант
14.	2022	Всероссийский конкурс «Лучшие студенческие практики»	Победитель
15.	2022	Региональный конкурс проектов «Мое дело», проект «Доверяю»	Победитель, грант
16.	2022	Всероссийский конкурс лучших патриотических практик «Сохранив прошлое – защитим будущее»	Победитель – 1 преподаватель
17.	2022	Межрегиональный конкурс методической продукции, сопровождающей внедрение стандартов WorldSkills в профессиональное образование	Победитель – 1 преподаватель. Диплом за 2 место – 2 преподавателя.
18.	2022	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «Педагог в инклюзивном пространстве»	Диплом за 2 место – 1 преподаватель.
19.	2022	VII Краевая заочная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессионального образования, г. Пермь	Диплом за 3 место – 1 преподаватель.
20.	2022	Молодежная премия города Кургана	Победитель – 1 преподаватель.
21.	2023	Межрегиональный конкурс методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования	Победитель
22.	2023	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока»	Диплом за 3 место
23.	2023	Всероссийский конкурс «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти славы»	Победитель
24.	2023	Межрегиональный конкурс методических разработок учебных занятий среди преподавателей педагогических колледжей при реализации ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности реализуемых программ	Дипломы за 2 место – 2 преподавателя.
25.	2023	Всероссийский конкурс «Растим гражданина», номинация «Профессия «Учитель»	Диплом за 2 место – 1 преподаватель

26.	2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое профессиональное образование»	Диплом за 3 место – 1 преподаватель
27.	2024	III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»	Победитель.
28.	2024	Межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в УрФО «Методическая копилка педагога инклюзии»	Диплом за 1 место – 1 преподаватель. Диплом за 2 место – 2 преподавателя
29.	2024	III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	Победитель.
30.	2024	Региональный этап Всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь.Гранты»	Победители, грант.

Разработанные проекты и комплексы мероприятий программы развития колледжа позволили активно участвовать в федеральных конкурсах и грантах и привлекать финансовые средства на их реализацию. За пять лет привлечено федеральных средств на сумму 19950,6 тыс. рублей, это позволило создать новую инфраструктуру, цифровую образовательную среду. На приобретение учебного оборудования израсходовано 7114,4 тыс. рублей, компьютерного и интерактивного оборудования - 8787,3 тыс. рублей. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 172.

4. Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы

4.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» за 2021-2024 годы

Коллективом колледжа реализована система мероприятий в рамках Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (2021-2024 гг.). Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- создание цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50, ТОП-Регион, профессиональных стандартов;
- развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного

образования для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия;

- развитие кадрового потенциала;
- создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределительных сетевых образовательных программах, в том числе Ворлдскиллс Россия, поддержка талантливой молодёжи колледжа.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение **цели развития:** обеспечить подготовку кадров для сферы образования и ИТ-технологий в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями развития экономики Курганской области путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей цифровой образовательной среды, материально-технического и кадрового потенциала Колледжа, достигнув к 2024 году доли обучающихся, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 25 %, и обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, не менее 70 %.

Для достижения указанной цели в период с 2021 по 2024 годы решены следующие задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы, комфортных условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, внедрения модели наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции молодого человека.

3. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

4. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределительных сетевых программах, в том числе Ворлдскиллс Россия, поддержка талантливой молодёжи колледжа через организацию их участия в федеральных и региональных проектах.

5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

В ходе реализации Программы развития 2021-2024 гг. добились следующих результатов:

1. 68 % выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования к 2024 году заняты по виду деятельности и полученным компетенциям.

2. В среднем за период с 2021 по 2024 год трудоустройство выпускников Базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО) из числа инвалидов молодого возраста составляет 70,2%.

3. 40% обучающихся к 2024 году успешно продемонстрировали высокий уровень владения цифровыми навыками.

4. Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды колледжа.

5. 1282 обучающихся колледжа (план - не менее 300) получили зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ (накопительным итогом).

6. 10% обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе одаренным обучающимся и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

7. К 2024 году прошли повышение квалификации в области цифровых технологий, реализации индивидуальных траекторий 90% педагогических работников колледжа.

8. К 2024 году 2 преподавателя владеют компетенцией на мировом уровне (сертифицированные эксперты).

9. 712 обучающихся к 2024 году прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

10. 51,7% педагогических работников имеют стаж работы в колледже свыше 5 лет.

11. За период 2021-2024гг. 44 преподавателя приняли участие в профессиональных конкурсах.

12. Разработана модель совершенствования кадрового обеспечения и укрепления кадрового потенциала.

13. Разработана программа повышения методической и психологической культуры педагогов на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций.

14. Создана Модель Мастерской «ПрофиПерспектива», которая представлена в рамках практики «Путь в профессию: готовность №1» на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация России - 2023».

15. Разработано 15 профессиональных проб для лиц с инвалидностью по 7 специальностям, реализуемым в колледже.

16. Разработано и реализовано 4 программы дополнительного образования и 6 мастер-классов для лиц с инвалидностью на базе Центра дополнительного образования и в рамках площадок «Профстарт» и «Ресурс».

17. Более 600 обучающихся очной формы обучения к 2024 году вовлечено в добровольческую деятельность.

18. Около 30 специалистов колледжа к 2024 году работают в сфере добровольчества.

19. 71 % обучающихся очной формы к 2024 году вовлечено в клубное студенческое движение.

20. 95% педагогов и обучающихся к 2024 году охвачены различными формами наставничества.

21. Создана и внедрена система социальной поддержки студентов, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах.

22. К 2024 году разработана рейтинговая система оценки социальной активности студентов.

23. Создан клуб студенческих наставников «Канва-СН» и к 2024 году количество его участников составляет более 200 человек

24. Разработан канал в мессенджере Telegram БУДЬ#ВТЕМЕ Курганский педагогический колледж для включения в социально-значимую деятельность.

25. Разработана платформа «Траектория успеха» и к 2024 году количество ее пользователей доведено до 200 человек

26. К 2024 году 76,3 % студентов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях разного уровня.

Для достижения результатов использовали проектный подход. В программу развития колледжа было включено 6 проектов: «Цифра», «ВКЛючайся», #Мырядом#Мывместе, «ПрофиПерспектива», «Профессионализм – путь успеха», «Траектория успеха».

Проект «Профессионализм – путь успеха» направлен на оснащение мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» к 2024 году материально-технической базой для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ.

В результате реализации проекта в колледже проведена работа по совершенствованию системы инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия на базе мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

Функционируют мастерские по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера», оснащенные современной материально-технической базой: закуплено и обновлено оборудование и программное обеспечение необходимого для проведения демонстрационного экзамена; внедрена документация для использования оборудования на базе мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» (журнал учета выдачи оборудования, памятки по использованию интерактивного оборудования и др.); составлен план загрузки мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» с учетом проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена; на сайте колледжа размещалась информация о мероприятиях, проведенных на базе мастерских или с использованием оборудования мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена на аккредитованных площадках центров проведения демонстрационного экзамена при участии педагогов школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, представителей работодателей по следующим компетенциям: «Дополнительное образование детей и взрослых», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Веб-технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес». 712 студентов прошли промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ. Реализованы следующие программы: дополнительная программа профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»», дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности взаимодействия с детьми от рождения до 3 лет», «Цифровые компетенции педагога», «Работа воспитателя с детьми раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)», дополнительная общеобразовательная программа «Современное интерактивное оборудование в образовании», программа профессиональной переподготовки для граждан, желающих получить новую профессию в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Подготовлен и внедряется перечень программ повышения квалификации для педагогических работников ОО Курганской области по заявленным компетенциям, обучено более 120 педагогических работников ОО Курганской области, прошедших курсы повышения квалификации на базе мастерских, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по следующим программам: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Новые цифровые и информационные образовательные технологии»; «Современные педагогические технологии в ДОО»; «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимся, имеющими нарушения речи и коммуникации»; «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в свете ФОП ДО».

Организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, распространение опыта применения цифровых технологий, технологий электронного и смешанного обучения, в том числе посредством участия преподавателей колледжа в конкурсе «Мозаика цифровых образовательных ресурсов», проведены мастер-классы в рамках регионального

этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» на базе мастерских.

Организованы и проведены профессиональные пробы для более чем 200 школьников города Кургана и Курганской области в рамках участия в проекте «Билет в будущее», реализуемого по поручению Президента РФ В.В. Путина.

В рамках проведения серии образовательных туров «Курган – возможность роста», по поручению Губернатора Курганской области В.М. Шумкова, в целях презентации современных профессий на базе мастерских, прохождения экскурсий и мастер-классов были организованы мероприятия для старшеклассников Куртамышского, Юргамышского и Лебяжьевого муниципальных округов на площадках колледжа, включая Куртамышский филиал.

С 2021 по 2024 года на базе мастерских проводятся учрежденческий и региональный этапы Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»; организованы круглые столы и открытые диалоговые площадки с представителями сетевых партнеров для обсуждения содержания и условий прохождения учебной и производственной практики студентами.

Проект «Цифра». Проект позволил решить задачу предоставления равного доступа к цифровой образовательной среде колледжа 100% участникам образовательных отношений, что в результате позволило повысить качество знаний обучающихся и совершенствовать их общие и профессиональные компетенции.

Результаты проекта следующие:

1. Разработана модель цифровой образовательной среды в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».
2. Усовершенствована информационно-коммуникационная инфраструктура колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями для оптимизации процессов образования, управления, документооборота, контроля.

С целью формирования необходимой инфраструктуры с 2021 по 2024 годы израсходовано 8787,3 тыс. рублей на приобретение более 200 единиц цифрового (компьютерного, интерактивного, мультимедийного) оборудования, программного обеспечения, пакета ИС «1-С колледж ПРОФ», электронных учебно-методических комплексов, оборудования серверной, учебно-информационного центра (далее - УИЦ), на базе которого проводятся вебинары, организуется онлайн-обучение, сотрудниками УИЦ осуществляется подключение студентов и педагогов к ЭБС «Юрайт», проводятся информационно-библиотечные часы, мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов студентами и педагогами (охват до 70%). УИЦ оборудован техническими средствами для людей с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «ЦОС» в Куртамышский филиал в 2023 году поступило 68 единиц компьютерного, интерактивного оборудования.

3. Внедрена электронная цифровая система для электронного учета достижений обучающихся. Внедрена система комплексной автоматизации на базе «1-С колледж ПРОФ» (прием, контингент, выпуск, печать дипломов, кадры, общежитие, отделение, учебная часть, социальный учет и др.); функционируют

электронные цифровые системы «Электронный журнал», «Электронная библиотека» (заключен лицензионный договор на доступ к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru>»); создана единая виртуальная частная локальная сеть (колледж и Куртамышский филиал). На сайте колледжа создана электронная библиотека, которая позволяет в on-line режиме читать словари и справочники, учебную литературу по всем специальностям, реализуемым в колледже. В дистанционной системе Moodle в банке лучших практик размещены электронные УМК преподавателей, конкурсные материалы участников смотра-конкурса учебно-методических материалов «Мозаика цифровых образовательных ресурсов».

4. Изучен компонентный состав ключевых компетенций для цифровой экономики (далее - КК), осуществлено сопоставление требований к освоению общих компетенций ФГОС СПО и ключевых компетенций. Разработаны паспорта цифровых компетенций и механизм их оценки у обучающихся и преподавателей колледжа. Проведен мониторинг самооценки и оценки сформированности компетенций преподавателей и студентов (Гугл-анкеты, Яндекс-анкеты). В мониторинге приняли участие более 80% преподавателей и студентов всех курсов обучения, 100% обучающихся выпускных групп. По результатам мониторинга - 40% обучающихся к 2024 году успешно продемонстрировали высокий уровень владения цифровыми навыками.

5. Осуществлено повышение квалификации педагогических работников колледжа в области цифровых технологий, цифровой грамотности. Методической службой спланирована и проведена серия вебинаров («онлайн-интенсив»), семинаров; 8 мастер-классов по проблеме организации электронного обучения, использования цифрового образовательного контента, цифровых/электронных технологий, в том числе на базе мастерских колледжа; проведены ежегодные конкурсы «Мозаика цифровых образовательных ресурсов», в которых приняли участие 40 преподавателей; фестиваль открытых уроков с применением цифрового оборудования, электронного обучения среди 18 педагогов; открытые уроки в рамках конкурса «Мозаика цифровых образовательных ресурсов». УИЦ организовано повышение квалификации 45 педагогов в области цифровых технологий на платформе «Юрайт».

Преподаватели приняли участие в более чем двадцати мероприятиях регионального и всероссийского уровня по обмену опытом работы в области цифровизации образования (конференции; стратегические сессии, олимпиады и др.). Охват педагогов методическими мероприятиями составил 100%.

6. Созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ). Разработана необходимая локальная нормативно-правовая база. В образовательном процессе используются следующие электронные ресурсы, в том числе платформы цифровой образовательной среды: ЮРАЙТ, Сферум, ЯндексТелемост, Moodle, Образовательная платформа ЛЕСТА, Российская электронная школа, Stepik, Интуит, Урокцифры.рф. и др. Реализуются 14 онлайн- курсов по программам СПО, в том числе, 9 адаптированных для лиц с

ОВЗ и инвалидностью, 3 онлайн-курса по программам дополнительного образования («Код будущего»). Ряд дисциплин, разделов дисциплин, междисциплинарный комплекс (далее – МДК) может быть освоен студентами с помощью открытых онлайн курсов с получением отметки и сертификата. Преподавателями составлены методические рекомендации, памятки, алгоритмы работы с интерактивным оборудованием, программным обеспечением; созданы собственные электронные информационно-образовательные ресурсы. Используются закупленные электронные учебно-методические комплексы (далее – УМК) («Мастер по обработке цифровой информации», «Осмотр пострадавших. Оказание первой помощи», «Графический дизайн. Профессиональный модуль (далее – ПМ) Создание графических макетов», «Компьютерная верстка печатных изданий средствами ADOBE INDESIGN CS3», «Типографика и основы компьютерной верстки», «Мультимедиа технологии в обучении» и др.).

По результатам мониторинга число обучающихся колледжа, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ к 2024 г. составило 1282 человека (план – не менее 300), численность обучающихся по программам с применением ЭО и ДОТ с 2021 по 2024 годы составила 100%.

7. Обновлены рабочие программы дисциплин, МДК, включены темы, виды работ, способствующие формированию цифровых компетенций, включены учебные проекты, курсовые работы для студентов, в том числе, в области цифрового образования.

В рамках реализации рабочей программы воспитания, организации внеурочной деятельности по дисциплинам преподаватели привлекают обучающихся к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах: во всероссийском IT - конкурсе «Хакатон», в региональном конкурсе «IT – перспектива», в межрегиональном конкурсе проектов в IT-сфере, в единых уроках безопасности в сети Интернет – «Сетевичок», во всероссийских уроках цифры, в международных, региональных олимпиадах в сфере информационных технологий, конкурсах мультимедийных презентаций на иностранном языке, онлайн – олимпиадах по информационной безопасности, всероссийском диктанте по искусственному интеллекту и др. Ежегодно насчитывается более 10 мероприятий данной проблематики.

Применение цифровых технологий, ЭО и ДОТ позволило создать условия для планирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Доля студентов очной формы обучения по программам СПО, обучающихся по индивидуальному учебному плану к 2024 году составила 10 %.

8. По программам повышения квалификации педагогических работников области на базе Центра дополнительного образования колледжа обучено с применением ЭО и ДОТ 114 слушателей. Разработана программа профессионального обучения «Цифровой куратор», по которой обучено 114 школьников г. Кургана.

Проект «#Мырядом#мывместе». Проект направлен на развитие кадрового потенциала колледжа и организацию психологической и методической поддержки педагогов колледжа.

В ходе реализации проекта проведена диагностика эмоционального состояния педагогов колледжа, анкетирование, собраны данные о педагогических работниках, определены их профессиональные потребности.

С целью организации методического сопровождения и оперативного доступа к информации на сайте колледжа размещен банк данных: бланки отчетов, шаблоны учебно-планирующей и отчетной документации, правила оформления документов и др., ежегодно обновляются макеты рабочих программ, контрольно-оценочных средств (далее – КОС), комплект материалов для подготовки учебно-методического комплекта, подготовлены рекомендации по использованию мультимедийного, интерактивного и цифрового оборудования в учебном процессе.

С целью повышения методической культуры преподавателей методической службой регулярно проводились семинары-практикумы по разнообразной тематике: «Особенности организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО», «Интенсивные технологии обучения в общеобразовательной и профессиональной подготовке», «Обучаем цифровым навыкам», «Воспитательный потенциал современного урока», «Тайм-менеджмент в работе педагога», «Вариативность профессиональных маршрутов педагога», мастер-классы, в том числе на базе мастерских, коучинг - сессия для наставников «На одной волне», консультации по применению современных образовательных технологий и повышения цифровой компетентности педагогов. С целью популяризации современных педагогических идей и распространения передового педагогического опыта в организации и проведении учебных занятий организован Фестиваль открытых уроков. Проведение мероприятий способствовало развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в решение актуальных вопросов профессионального образования. С целью совершенствования, обновления и пополнения учебных методических комплексов с учетом цифровизации профессионального образования; стимулирования методического и творческого потенциала преподавателей с 2021 по 2024 годы было проведено четыре смотра-конкурса учебно-методических материалов «Мозаика цифровых образовательных ресурсов». На конкурс были представлены работы в пяти номинациях: «Учебный курс на платформе Moodle», «Гибкий курс на платформе ЮРАЙТ», «Методическая разработка», «Мультимедийный дидактический материал», «Лучший урок с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Одним из важных направлений реализации проекта является организация процесса профессионального развития педагогических работников колледжа через мотивацию и сопровождение их участия в методических мероприятиях. Ежегодно преподаватели колледжа принимали участие в более чем 150 научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, более чем 30 конкурсах и олимпиадах регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

Педагоги колледжа распространяют педагогический опыт и опыт колледжа на мероприятиях различного уровня (г. Курган, г. Москва, г. Шадринск, г. Нижний Тагил и др.), публикуют свои разработки, выстраивают взаимодействие с социальным окружением, принимая участие в проведении мероприятий городского и областного уровней, являясь членом экспертного совета инновационно-методического центра г. Кургана (Хазанов И.Я.), руководителем регионального объединения педагогов-психологов, экспертом Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», Всероссийской стратегической сессии «Без срока давности», Всероссийской патриотической стратегической сессии в Общественной палате Российской Федерации (Никулина Л.Ю.). За последние годы отмечается рост активности преподавателей в методических мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности, что в дальнейшем скажется на качестве образовательного процесса.

Совместно с педагогом-психологом колледжа проводились групповые тренинги по саморефлексии, индивидуальные консультации с преподавателями, тренинг «Поколение Z», индивидуальные сеансы релакса с использованием ресурсов комнаты психологической разгрузки, зоны психологической разгрузки в учебно-информационном центре, преподавательских.

Большое внимание уделялось работе с молодыми специалистами: определен состав Школы молодого педагога (2021 г. – 12 чел., 2022 г. - 15 чел., 2023 г. – 10 чел., 2024 г. – 5 чел.), назначен руководитель Школы (Тишкова Л.П.), создана беседа в «ВКонтакте» для консультирования и общения. В рамках Школы ведется работа по повышению методической, интеллектуальной культуры молодых педагогов, выявлению методических затруднений при организации практической деятельности, им оказывается помощь по вопросу создания УМК, планирования учебной деятельности. Педагоги обеспечены различными материалами: методическими, дидактическими, перспективного планирования и др. Также организована работа по психолого-педагогическому сопровождению молодых педагогов через проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам применения образовательных технологий на уроках, индивидуального, курсового и дипломного проектирования, подготовки КОС, составлению календарно-тематического планирования и рабочих программ, заполнению отчетной документации, журналов и др. Для участников Школы молодого педагога организованы открытые уроки и мастер-классы опытных преподавателей колледжа, посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом, семинар «Скорая инклюзивная помощь», практикумы, в том числе на базе мастерских, ежемесячно проводятся заседания Школы. Осуществляется наставничество по форме «молодой педагог – опытный педагог».

С целью преодоления эмоционального выгорания педагогов организованы коллективные творческие дела и досуговые мероприятия (брейн-ринг, новогодняя праздничная программа, праздничные мероприятия ко Дню учителя, посещение Курганской областной филармонии, Курганского областного драмтеатра и др.), что способствует сплочению коллектива, созданию доброжелательной обстановки, благоприятно влияет на взаимоотношения коллег.

Проект «ПрофиПерспектива». Реализация проекта позволила обеспечить эффективное сопровождение процесса трудоустройства не менее 80% выпускников колледжа, имеющих ограничения здоровья, за счет активизации профориентационной работы с общеобразовательными организациями области и вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия мастерской «ПрофиПерспектива».

В ходе реализации проекта пришли к выводу, что необходимо обратить внимание на преемственность профориентационной работы, ее системную организацию путем создания мастерской «ПрофиПерспектива», состоящей из двух площадок: «Профстарт» для обучающихся общеобразовательных организаций региона и «Ресурс» для обучающихся профессиональных образовательных организаций, что и позволяет осуществить преемственность в процессе сопровождения профориентационного выбора; проведение типовых ежегодных массовых мероприятий с привлечением школьников общеобразовательных организаций (коррекционных и инклюзивных).

Активизация профориентационной работы за счет ее индивидуализации, адресного подхода во взаимодействии с общеобразовательными организациями позволит обеспечить успешную адаптацию обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже. Целевой аудиторией проекта являлись обучающиеся старших классов с инвалидностью и/или ОВЗ массовых и коррекционных школ, студенты профессиональных образовательных организаций региона и родители (законные представители) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Всего в мероприятиях проекта приняло участие более 2500 школьников и студентов.

За время реализации проекта достигли следующих результатов:

1. Создана Модель Мастерской «ПрофиПерспектива».
2. Создан Межведомственный координационный совет (далее – МКС) по вопросам содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заседания проводятся не реже 2 раза в год. В состав МКС входят представители органов исполнительной власти региона, общественных организаций инвалидов.
3. Заключено 19 договоров (соглашений) о сотрудничестве в области инклюзивного образования, в т.ч. по организации профориентационной работы с профессиональными образовательными организациями Курганской области, 5 договоров о взаимодействии общественными организациями инвалидов (Курганское региональное отделение ООИ «Всероссийское общество глухих», Курганская областная организация ООИ «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», Курганская областная организация Всероссийского общества инвалидов (далее – ВОИ), Курганская областная общественная организация спортивно-реабилитационного клуба инвалидов «Ахиллес», общественная организация «Курганская городская организация инвалидов Всероссийского общества инвалидов», соглашения о сотрудничестве заключены с Центром опережающей профессиональной подготовки Курганской области (далее – ЦОПП), с региональным отделением Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

4. Разработано четыре краткосрочные программы дополнительного образования: «Основы графического дизайна», «Основы ораторского искусства», «Основы декорирования», «Основы разработки виртуальной и дополненной реальности» для лиц с инвалидностью и шесть мастер-классов: «Арт-терапия: изобразительное искусство», «Арт-терапия: театрализация», «Арт-терапия: инклюзивный танец», «Профориентационный игропрактикум», «Составление сценария», «Изготовление визитки».

5. Разработано 15 профессиональных проб для лиц с инвалидностью на базе мастерских колледжа по шести специальностям и одной профессии.

6. Создан клуб «Ресурс» для студентов из числа лиц с инвалидностью. Разработан и издан сборник методических материалов «Клуб саморазвития «Ресурс» для студентов с инвалидностью и ОВЗ: идея, воплощение, перспективы» <https://clck.ru/3F7Lcr>

7. В течение реализации проекта не полностью выполнен показатель по разработке индивидуальных планов перспективного профессионального становления и развития выпускников. Причина – в годы реализации проекта основная доля выпускников приходилась на профессию «Оператор электронного набора и верстки», для которых было достаточно сложно построить профессиональную траекторию ввиду отсутствия типографий и мест для работы. Форма Плана была упрощена, разработано около 20 индивидуальных планов перспективного профессионального становления и развития.

8. Сформирован и апробирован перечень основных мероприятий проекта для школьников:

- квест-игра «СелфиПрофиОлимпик»;
- профориентационный игровой практикум «Навигатум»;
- турнир по настольным адаптивным спортивным играм;
- профориентационный кинотеатр «Компас»;
- единые профориентационные уроки «Студент на один день» и «Шаг в профессию»;
- опрос «Включайся!»;
- онлайн-выставка «Спешите делать красоту!»;
- конкурс рекламных проспектов «Моя профессия – моё будущее!»;
- викторина «Инвалидность – не приговор»;
- конкурс эссе «Дорогу осилит идущий!».

Опыт реализации проекта был представлен на 21 мероприятии регионального и межрегионального уровней (научно-практические конференции, конкурсы, заседания окружного методического объединения, совещания и круглые столы).

Проект «ВКЛючайся». Проект «ВКЛючайся» направлен на развитие социальной активности, наставничества и добровольчества. Был разработан с целью развития добровольчества (волонтерства) и наставничества, развития талантов и способностей у студентов, педагогов и родителей (законных представителей) путем поддержки общественных инициатив и проектов,

вовлечения в 2024 году в добровольческую деятельность 75% студентов, 70% студентов в клубное студенческое движение, 70% в целевую модель развития наставничества.

В результате реализации проекта в колледже создана система вовлечения студентов в добровольческую (волонтерскую) деятельность посредством:

- организации и проведения мотивационной работы к участию в волонтерской деятельности;

- организации обучения на сайте Добро.рф (в онлайн-университете) и прохождения онлайн-курсов, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочной деятельности;

- популяризации волонтерской деятельности посредством ведения медиа-сообществ «ВКонтакте», в которых регулярно размещаются мотивационные посты (более 250 в год):

1. <https://vk.com/clubyuventis> Будь #ВТеме Курганский педагогический колледж, 3244 участников;

2. <https://vk.com/banankpk> МедиаЦентр #БАНАН Курганского педагогического колледжа, 1668 участник;

3. <https://vk.com/kpk45olimp> Студенческий спортивный клуб «Олимп», 622 участника;

4. <https://vk.com/devchonkykpk>, Общежитие КПК, 273 участника;

5. https://vk.com/abv_kpk АБВ-Ассоциация благодарных выпускников, 132 участника;

6. <https://vk.com/stalingradslavakpk>, музей Сталинградской славы КПК, 203 участника;

7. <https://vk.com/public199011190>, СТУДПРОФКОМ КПК, 121 участник;

8. <https://vk.com/club209062599>, ВО «Ювентис», 214 подписчиков;

9. <https://vk.com/uickpk>, КПК читает, 276 участников;

10. <https://vk.com/rddm45kpk>, КПК В Движении//РДДМ, 389 участников;

- создания в Телеграм канал БУДЬ#ВТЕМЕ Курганский педагогический колледж, для каждого студента колледжа, где анонсируются мероприятия, акции, конкурсы и многое другое, насчитывающий 436 подписчиков;

- создания и внедрения системы социальной поддержки студентов, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, морального и материального стимулирования лучших волонтеров, посредством назначения стипендии колледжа за особые достижения в общественной деятельности, единовременной стимулирующей стипендии за достижения во внеучебной деятельности, общественной жизни колледжа;

- создания и оборудования Центра молодежных инициатив, где студенты организуют встречи, сборы, заседания;

- организации ежегодного внутриколледжного конкурса «Лучший волонтер» и участия в городских и региональных конкурсах по данному направлению;

- привлечения более 600 студентов к использованию единой информационной системы в сфере развития добровольчества, представляющей

собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующей комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества в колледже;

- ежегодно около 30 специалистов проходят подготовку по работе в сфере добровольчества и технологии работы с волонтерами, посредством прохождения курсов на платформе «Университет.добро.рф» и участия в обучающих семинарах, в рамках Школы кураторов. В 2024 году с целью создания единой системы воспитательной работы в колледже создан Штаб воспитательной работы, под руководством директора колледжа;

- внедрения рейтинговой системы оценки социальной активности учебных групп;

- реализации ежегодно не менее пяти социально-значимых проектов («Антипресс», «Локация жизни», «П.И.Р.О.Г», «Непобедимые», «Рука помощи», «Наставник – онлайн» и др. и более 30 мероприятий по направлению добровольчества (масштабных, интерактивных; например, «Студенческий ДВИЖ КПК», «Студенческий десант «ВКЛючайся», стратегическая сессия «На одной волне» и др.). Все мероприятия проводятся в рамках рабочих программ воспитания (по специальностям);

- успешного внедрения целевой модели наставничества (куратор – Никулина Л.Ю.);

- создания и успешного функционирования Клуба студенческих наставников «Канва – СН», работа которого высоко была оценена на всероссийском уровне. В настоящее время клуб насчитывает около 40 студенческих наставников с 3-4 курсов, которые являются студенческими кураторами первокурсников, помогают им успешнее пройти процесс адаптации к условиям обучения в колледже и вовлекают студентов 1 курса в социально-значимую деятельность по системе обучения «равный-равному».

- реализации с 2022 года проекта «Час ДО», направленного на вовлечение несовершеннолетних обучающихся в занятия дополнительным образованием, с привлечением социальных партнеров. На сегодняшний день 14 групп 1 и 2 курсов заняты дополнительным образованием во Дворце детского (юношеского) творчества, в учреждении дополнительного образования «Гармония». Охват составляет более 450 студентов;

- развития в колледже клубной деятельности. Ежегодно организуется работа около 20 клубных объединений, которые посещают более 350 студентов, в том числе, в 2023 г. создан родительский клуб «Классные родители», объединяющий более 40 родителей (законных представителей) (руководитель Шмидт С.А.). В колледже действуют и клубные объединения, которыми руководят студенты-старшекурсники.

Проект «Траектория успеха». Проект направлен на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, поддержку талантливой молодежи колледжа через участие в федеральных и региональных

проектах. Благодаря запуску платформы «Траектория успеха» у обучающихся появилась возможность эффективной самореализации и успешной социализации в рамках профессионального развития.

В ходе реализации проекта разработаны механизмы для формирования «внутренней» мотивации к личностному саморазвитию студентов; разработаны индивидуальные образовательные траектории студентов; реализован комплекс проектов и мероприятий для студентов, направленных на формирование и развитие способностей, профессионального развития; повышен уровень мотивации студентов к самореализации личностного потенциала.

В начале проекта была проведена диагностика студентов и педагогов к участию в данном проекте, после этого была спроектирована деятельность платформы: определены направления и формы деятельности, были разработаны программы лабораторий, в которых обозначен педагогический состав и руководитель, сформулированы цели и задачи деятельности лабораторий, представлен календарный план-график деятельности лаборатории, оформлена обобщенная план-сетка деятельности лабораторий платформы «Траектория успеха» в разрезе учебного года, создана страница «Траектория успеха» на сайте Колледжа, сообщество «Траектория успеха» на платформе «ВКонтакте», где выкладывалась актуальная информация об различного рода мероприятиях в рамках лабораторий.

В рамках реализации проекта была организована работа четырех лабораторий:

1. Лаборатория «Проекты» (руководитель Косых М.В.). Цель: оказание помощи студентам филиала в реализации проектной деятельности. В 2022 - 2023 гг. организованы проектировочные сессии для студентов и педагогов. В ходе сессий разрабатывали паспорта проектов на темы «Мы рядом», «Минздрав предупреждает», «Город равнодушных», познакомились с основами социального проектирования: раскрыта сущность понятия «проект»; отработано умение определять целевую группу проекта, формулировать проблему целевой группы; разрабатывать механизмы решения проекта и составления бюджета проекта. Ежегодно студенты принимали участие во Всероссийском грантовом конкурсе проектов Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: 2022 год – проект «Краеведческий ликбез»; 2023 год – проект «Педагогический театр «Ассорти»; 2024 год – проект студии «Медиаарт»; 2024 год – проект «ТеатрМол». В 2024 г. в рамках областного конкурса на предоставление грантов в сфере добровольчества состоялась онлайн-защита проекта «Веселая контора».

2. Лаборатория «Олимпиады» (руководитель Вихорева О.М.). Целью работы Лаборатории является подготовка студентов филиала к олимпиадному движению. Результатом работы стали победы студентов в олимпиадах всероссийского уровня: «Педагогическая практика», олимпиады по педагогике, психологии, анатомии, дошкольной педагогике, международной олимпиаде «Траектория будущего» и др.

3. Лаборатория «Конференции» (руководитель Микушина С.П.). Для осуществления деятельности заявленной лабораторией в 2021 году была составлена специальная программа, целью которой стало создание условий для

приобретения обучающимися навыков создания статей (публикаций) по определённой тематике. Об эффективности работы Лаборатории можно судить по успехам студентов – участников научно-практических конференций: региональный молодёжный форум «Крепка семья – крепка Россия», всероссийская научно-практическая конференция по истории «Факты и события прошлого», международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», всероссийская научно-практическая конференция по экологии «Спасение окружающей среды» и др.

4. Лаборатория «Конкурсы» (руководитель Толстошеина С.В.). Целью деятельности лаборатории «Конкурсы» является вовлечение студенческой молодежи в творческую деятельность и социальную практику, повышение гражданской активности и раскрытие потенциала обучающихся. Работа лаборатории способствовала выявлению наиболее одаренных и талантливых студентов; повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности; реализации творческого потенциала студентов; стимулирование их к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.

Внутри каждой лаборатории осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение студентов и проводились занятия и тренинги по тайм-менеджменту под руководством Зубовой И.В.

За время реализации проекта добились успехов в области учебно-исследовательской деятельности студентов: отмечается увеличение доли студентов-участников конференций, конкурсов, олимпиад всероссийского и регионального уровней до 85% от общего числа обучающихся и увеличение доли призеров и победителей конференций, конкурсов, олимпиад всероссийского и регионального уровней до 11,8% от общего числа обучающихся.

Таким образом, колледж успешно реализует поставленные задачи. Идея постоянного улучшения и совершенствования пронизывает реализуемые в колледже процессы и лежит в основе развития профессиональной образовательной организации. Педагогическим коллективом за последние четыре года был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2021 – 2024 годы. Положительная динамика реализации по целевым показателям представлена в Таблице 7.

Таблица 7.

Сведения о выполнении целевых индикаторов Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» за 2021-2024 гг.

Целевые индикаторы Программы развития колледжа за 2021-2024 гг.	Значение по годам				
	2021	2022	2023	2024	
				по плану	фактически
1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, к общему числу завершающих обучение, %	21,8	30,4	55,5	25	12
2. Доля обучающихся очной формы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, в общем количестве обучающихся очной формы, %	10	20	30	40	40
3. Численность обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ, (человек, накопительным итогом)	50	217	954	300	1282
4. Доля студентов очной формы обучения по программам СПО, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в общем количестве студентов очной формы по программам СПО, %	2	8	8	10	10
5. Доля выпускников колледжа по программам СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников колледжа очной формы, %	80,7	76,6	70,6	63	68
6. Доля трудоустроенных выпускников БПОО из общего числа инвалидов-выпускников БПОО, %	64,3	75	75	80	66,6
7. Численность преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), (человек, накопительным итогом)	5	8	8	2	8
8. Численность педагогических работников ОО Курганской области, прошедших повышение квалификации на базе мастерских, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, (человек, накопительным итогом)	28	50	94	120	114

9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, реализации индивидуальных траекторий, в общей численности педагогических работников (% , накопительным итогом)	53	65	78	90	92
10. Доля педагогов со стажем работы в колледже свыше 5 лет, в общем количестве педагогических работников Колледжа, %	41,07	46,4	48,2	50	51,7
11. Численность педагогов, ежегодно участвующих в профессиональных конкурсах, (человек, накопительным итогом)	23	25	27	20	30
12. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем количестве обучающихся очной формы, %.	25	35	50	70	70
13. Доля педагогов и обучающихся очной формы, охваченных различными формами наставничества, в общем количестве педагогов и обучающихся очной формы, %	20	36	60	65	95
14. Численность обучающихся очной формы, вовлеченных в добровольческую деятельность, человек, накопительным итогом	150	310	460	600	610
15. Доля студентов очной формы обучения, участвующих в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, к общему числу студентов очной формы обучения, %	81,7	98,7	61,2	75	76,3

4.2. Аналитическое обоснование Программы развития. SWOT – анализ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;

усиление ориентации профессионального образования на региональные условия и потребности, вариативность и гибкость образовательных программ;

усиление роли работодателей при формировании содержания образовательных программ, организации производственной практики и стажировки студентов и преподавателей, итоговой аттестации выпускников, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

персонализация образования, возможность выстраивать собственную образовательную траекторию в зависимости от способностей, знаний, навыков, приоритетов;

индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся;

постоянное обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита в области образования и ИТ-сферы, подготовка специалистов и рабочих являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже. Колледж, как динамичная система, адекватно реагирует на образовательные потребности различных возрастных групп населения и работодателей, что обуславливает векторы перспективного развития колледжа на ближайшие годы, прогнозирование ситуации будущего состояния его образовательной среды на основе данных изменений.

Успешное функционирование и развитие колледжа напрямую зависит от состояния внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное воздействие на его деятельность. SWOT-анализ данных факторов представляет в концентрированном виде состояние микросреды образовательного учреждения и макросреды его функционирования.

В таблице приводится SWOT-анализ факторов (внешних и внутренних), благоприятных возможностей и рисков, оказывающих существенное влияние на деятельность ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в настоящее время и в будущем.

Таблица 8.

SWOT-анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Результаты SWOT-анализа	
Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Высокий рейтинг колледжа на федеральном и региональном уровнях. 2. Сформированы имидж и репутация колледжа. 3. Создана хорошая материально-техническая база и современная инфраструктура. 4. Позитивный опыт участия в федеральных грантах. 5. Наличие высококвалифицированного, творческого, инициативного педагогического состава. 6. Внедрены технологии независимой оценки обучающихся, дуального, проектного, смешанного обучения. 7. Сформирована практика обучения по индивидуальным учебным планам. 8. Сформирована система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. 9. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 10. Созданы условия для самореализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ. 11. Позитивный опыт деятельности разнообразных общественных организаций и объединений. 12. Наличие опыта по внедрению разнообразных форм наставничества. 13. Положительная динамика развития внебюджетных направлений деятельности колледжа. 14. Информационная открытость и продвижение колледжа в интернет-пространстве.	1. Текучесть кадров, выезд в другие регионы. 2. Большая учебная нагрузка преподавателей. 3. Дефицит штатных преподавателей в области IT-сферы. 4. Низкая платежеспособность потребителей дополнительных образовательных услуг. 5. Отсутствие отдельных штатных единиц, занимающихся: а) вопросами профориентации и трудоустройства; б) расписанием. 6. По показателю трудоустройства выпускников наблюдается дифференциация.
Состояние внешней угрозы	
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Реализация нацпроекта «Образование». 2. Успешное участие обучающихся колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».	1. Дефицит высококвалифицированных преподавателей спецдисциплин в Курганской области. 2. Повышенный уровень требований к выпускникам ПОО

4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. 5. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг. 6. Широкий спектр взаимодействия с партнерами, приоритет сетевого принципа в социальной сфере. 7. Возможность участия в повышении квалификации сотрудников в ведущих образовательных организациях страны. 8. Возможность личностного и профессионального роста обучающихся и сотрудников, участвуя в федеральных конкурсах и мероприятиях. 9. Наличие программ стажировок для выпускников ПОО с возможностью последующего трудоустройства.	3. Старение педагогических кадров. 4. Снижение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов. 5. Недостаточный уровень обеспеченности семей компьютерами и другими устройствами, необходимыми для обучения. 6. Риск нетрудоустройства выпускников с инвалидностью.
--	---

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа с помощью SWOT-анализа позволило определить его конкурентные преимущества (сильные стороны) на рынке образовательных услуг и на рынке труда Курганской области:

- востребованность образовательных услуг, оказываемых колледжем потребителю;
- достаточный педагогический потенциал работников колледжа;
- необходимая материально-техническая база колледжа;
- возможность реализации основных образовательных профессиональных программ в модели практик ориентированного (дуального) обучения;
- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа педагогического колледжа.

Вместе с тем, сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с помощью программно-целевого подхода:

- потребность в обновлении современной информационно-образовательной среды колледжа;
- расширение спектра образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования;
- недостаточная динамика обновления педагогических кадров, в частности недостаток профильных специалистов.

Аналитическое и прогностическое обоснование действительной Программы развития колледжа показывает необходимость изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

5. Концептуальные положения Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы

Основные направления развития колледжа были определены в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования согласно Указа Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и ключевых ориентиров Национального проекта «Образование»: вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и принципах патриотизма.

Целью разработки Программы развития является определение на период 2025 – 2028 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования согласно политике государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью:

- проведен анализ деятельности колледжа; выявлены сильные и слабые стороны колледжа; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий SWOT-анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия колледжа, определены концептуальные основы развития колледжа;
- разработаны управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию программы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации программы.

Миссия ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» – предоставление качественных практикоориентированных образовательных услуг, обеспечивающих формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Выпускник Колледжа – это:

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;
- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию, специалист, готовый к принятию решения

в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;

- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и своей семьи;

- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в профессиональной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность.

Стратегическая цель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлена на развитие колледжа как открытой социальной системы, осуществляющей активное взаимодействие с другими социальными институтами, а также посредством реализации традиционных и новых образовательных технологий, обеспечивающей широкое и активное использование потенциала в региональном развитии системы педагогического образования и направленных на повышение качества профессиональной подготовки педагога и других специалистов среднего звена.

Перспективы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» определены с учётом истории колледжа, тенденций изменений в социуме, ожиданий от организации со стороны общества, с учётом стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года:

- продолжить укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры участников образовательного процесса, развитие безопасного информационного пространства;

- продолжить выявление, поддержки и развитие способностей и талантов молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- сохранять систему кадрового обеспечения колледжа, позволяющую каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

- продолжить повышение квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивать повышение уровня компетентности управленческой команды колледжа и квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с актуальными стандартами в реальных производственных условиях;

- продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа, формирование единой базы цифровых компетентностных профилей выпускников;

- способствовать эффективной профессиональной ориентации и мотивации посредством ежегодного проведения Чемпионатов профессионального

мастерства «Профессионалы», а также чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и формирование системы поощрений их победителей;

- развивать систему демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- совершенствовать систему итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов);

- осуществлять последовательный переход на использование российского программного обеспечения;

- совершенствовать условия получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающие консолидацию материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения, деятельности психолого-социально-педагогической службы колледжа;

- продолжить внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, молодых педагогов в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическую поддержку педагогов.

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений развития профессиональной образовательной организации:

- создание инфраструктуры, цифровой образовательной среды, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50, ТОП-Регион, профессиональных стандартов;

- развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия;

- развитие кадрового потенциала;

- создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся, поддержка талантливой молодёжи колледжа.

В соответствии с концепцией желаемого будущего состояния ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» сформулированы цель и задачи программы развития.

Цель программы:

Обеспечение доступной для различных категорий населения качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики Курганской области и условий для трудоустройства выпускников путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей образовательной среды, материально-технического и кадрового

потенциала колледжа.

Задачи программы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников через актуализацию внутренней системы оценки качества.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры участников образовательного процесса.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности современного образования для лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, через формирование инклюзивной образовательной среды колледжа.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения через использование возможностей социального партнерства.

6. Совершенствование системы профориентации и содействия занятости, трудоустройства выпускников через организацию Центра профессиональной карьеры с использованием механизма целевого обучения.

Таблица 9.

Механизм реализации Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2025-2028 годы

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников через актуализацию внутренней системы оценки качества			
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Разработка и обновление структуры и содержания основных образовательных программ путем совершенствования технологий обучения и развития их практической направленности			
1.1	Проведение анкетирования (опроса) работодателей по рассмотрению, обсуждению основных образовательных программ, их обновлению	Весь период	Заместитель директора по учебной работе
1.2	Проведение установочных конференций с приглашением представителей работодателей по обсуждению обновлений ООП, учитывающих обновление содержания образования, введение новых ФГОС, реализацию практико-ориентированного (дуального) обучения, введения модулей по компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программах СПО, за счет вариативной части программ	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, руководители образовательных программ
1.3	Проведение заседания Попечительского совета по рассмотрению, обсуждению основных образовательных программ, их обновлению, открытию новых профессий, специальностей по запросу работодателей и регионального рынка труда.	Ежегодно, до 1 сентября	Директор, заместитель директора по учебной работе
1.4	Разработка рабочих программ и контрольно-оценочных средств дисциплин, МДК, ПМ, практики в соответствии с новыми ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросами работодателей	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, руководитель методической службы, методист, преподаватели
1.5	Повышение квалификации преподавателей по актуальным проблемам преподавания по программам СПО/организация стажировок преподавателей колледжа на рабочих местах в организациях/предприятиях работодателей	Весь период	Руководитель методической службы, главный бухгалтер, отдел кадров

1.6	Проведение обучающих семинаров, совещаний, консультаций для преподавателей по разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, применению современных технологий обучения	Весь период	Руководитель методической службы
1.7	Организация работы педагогического коллектива по разработке адаптированных рабочих программ как составной части адаптированных основных образовательных программ	Весь период	Руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования, методист, преподаватели
1.8	Актуализация образовательных программ на основе Комплект оценочной документации (далее – КОД) специальности	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, методист, руководители образовательных программ
1.9	Утверждение основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
1.10	Размещение основных образовательных программ на сайте колледжа	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий ИТ-службой
1.11	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифрового образовательного контента для обеспечения индивидуализации обучения	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующий учебно-информационного центра, руководители образовательных программ, преподаватели
1.12	Методическое сопровождение руководства подготовкой дипломных работ /проектов, организация и проведение нормоконтроля готовности и предзащиты дипломных работ / проектов	Весь период	Руководитель методической службы, председатели методических объединений, руководители образовательных программ
1.13	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, договоров о практике	Весь период	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заместитель директора по административно-правовой работе, начальник отдела правовой и кадровой работы

1.14	Мониторинг материально-технической базы колледжа и организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ для синхронизации форм, методов и технологий профессиональной подготовки будущих специалистов	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, руководители образовательных программ
1.15	Привлечение представителей работодателей, ведущих специалистов, к реализации образовательных программ, к промежуточной аттестации, в т.ч. в качестве руководителей курсовых работ, к государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов ГЭК, руководителей и рецензентов ВКР, экспертов демонстрационных экзаменов (далее – ДЭ)	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, руководитель методической службы
1.16	Заключение договоров с работодателями о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки обучающихся колледжа	Весь период	Заведующий практикой, отдел кадровой работы
1.17	Проведение итоговых конференций с представителями работодателей по результатам прохождения различных видов практики	Весь период	Заведующий практикой
1.18	Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями для оптимизации процессов образования, контроля	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий ИТ-службы, главный бухгалтер
1.19	Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий ИТ-службой, заведующий учебно-информационного центра, главный бухгалтер
1.20	Повышение эффективности использования площадей, материально-технической базы колледжа для формирования профессиональных компетенций	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, руководитель АХС, руководители образовательных программ
1.21	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО, ПДО	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий центром

			дополнительного образования, руководители мастерских
Организация независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников			
1.22	Разработка, обновление локальных нормативных актов об оценке качества образования, внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в колледже	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-правовой работе, руководители структурных подразделений
1.23	Проведение опроса/анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, руководитель методической службы
1.24	Проведение опроса/анкетирование педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО, ДПО	По графику	Заместитель директора по учебной работе, руководитель методической службы
1.25	Проведение опроса/анкетирование обучающихся Колледжа/слушателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО, ДПО	По графику	Заведующие отделениями, руководитель методической службы, заведующий центром дополнительного образования
1.26	Проведение процедуры самообследования, подготовка отчета о самообследовании	Весь период	Директор, руководители структурных подразделений
1.27	Разработка контрольно-измерительных материалов на ГИА с учетом выполнения и защиты ВКР и демонстрационного экзамена	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, руководитель методической службы, руководители образовательных программ
1.28	Обучение в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена представителей работодателей	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, методист по ДЭ

1.29	Проведение сравнительного анализа экзаменационных заданий базового и профильного уровня, внесение изменений в механизм и содержание подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену (в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации)	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, эксперты, руководители образовательных программ, методист по ДЭ
1.30	Прогнозирование количества обучающихся по специальностям для сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня в общем количестве обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, руководители образовательных программ, методист по ДЭ
1.31	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена колледжа в соответствии с КОД специальности	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, эксперты, методист по ДЭ
1.32	Поощрение педагогических работников по итогам успешной сдачи демонстрационных экзаменов	Весь период	Директор, заместитель директора по учебной работе
1.33	Прохождение процедуры государственной аккредитации профессий 54.01.20 Графический дизайнер, 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	2025, 2026 гг.	Заместитель директора по учебной работе
Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»			
1.34	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, руководитель методической службы
1.35	Создание постоянно действующей рабочей группы наставников по подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, эксперты компетенций
1.36	Реализация комплекса мероприятий по подготовке участников к чемпионату	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, эксперты компетенций
1.37	Проведение внутриучрежденческого отбора участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Декабрь	Заместитель директора по учебной работе, эксперты компетенций
1.38	Организация психолого-педагогического сопровождения участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Весь период	Педагог-психолог
1.39	Мониторинг соответствия требований к организации конкурсных площадок компетенций регионального	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, эксперты компетенций

	чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»		
1.40	Взаимодействие с менеджерами компетенций, участие Главных экспертов и экспертов-наставников в федеральных экспертных сессиях, федеральных проектных группах по разработке конкурсных заданий для проведения региональных чемпионатов	Весь период	Эксперты компетенций
Организация всероссийских проверочных работ			
1.41	Актуализация содержания рабочих программ и учебно-методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин на основе ФГОС СОО и ФООП	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, руководитель методической службы, методист, преподаватели
1.42	Пополнение и актуализация банка заданий выпускных проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов и обучающихся по очной форме на базе основного общего образования	Весь период	Руководитель методической службы, преподаватели
1.43	Подготовка к ВПР: отработка решения заданий в рамках уроков соответствующих дисциплин из открытого банка заданий	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели
1.44	Организация и проведение срезовых и тренировочных работ в группах первого курса с целью определения типичных ошибок и организации коррекционной работы с обучающимися, в том числе в компьютерном варианте	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели
1.45	Проведение промежуточной аттестации в форме ВПР	Июнь	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели
1.46	Анализ качества выполнения ВПР обучающимися 1-2 курсов, определение «проблемных зон», планирование коррекционной работы	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели
1.47	Актуализация рабочих программ и учебно-методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин с учетом анализа результатов выполнения студентами ВПР	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, методист, преподаватели
1.48	Организация участия преподавателей общеобразовательных дисциплин во всероссийских	Весь период	Руководитель методической службы, преподаватели

	проблемных семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам проведения ВПР		
Ожидаемые результаты: 1. 100% образовательных программ реализуется в сотрудничестве с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в том числе, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций). 2. Не менее 80% основных образовательных программ к 2028 году прошли профессионально-общественную аккредитацию. 3. Не менее 25% педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеют опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. 4. К 2028 году не менее 35% обучающихся, реализующих программы СПО, прошли демонстрационный экзамен. 5. К 2028 году не менее 90% обучающихся, сдававших ВПР, преодолели границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанную с поправкой на уровень объективности результатов. 6. К 2028 году не менее 85% выпускников получили по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично». 7. К 2028 году не менее 65% победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов колледжа. 8. К 2028 году не менее 55% доля площадок для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», демонстрационных экзаменов от общего количества реализуемых в колледже специальностей/профессий. 9. Заключено не менее 45 договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда, в том числе о сетевом взаимодействии.			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры участников образовательного процесса			
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Ценности российского общества			
2.1	Еженедельный подъем Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Еженедельно, каждый понедельник	Штаб воспитательной работы (далее – Штаб ВР), советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

2.2	Цикл внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Проект Министерства Просвещения РФ «Разговор о важном»	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
2.3	Интерактивная игра по популяризации семейных ценностей «Навстречу семье»	1 раз в квартал	Штаб ВР
2.4	Волонтерские сборы	Ежемесячно	Педагог-организатор
2.5	Реализация воспитательных мероприятий по духовно-нравственной тематике: — День матери — День отца — День защиты детей — День семьи, любви и верности	4 воскресенье ноября 3 воскресенье октября 1 июня 8 июля	Штаб ВР, педагог-организатор
2.6	Телемост «Дружим группами» (с учебными группами педагогического колледжа, Донбасс)	По отдельному плану	Штаб ВР, кураторы учебных групп
2.7	Организация студенческого клуба на базе общежития «На пороге семейной жизни»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Штаб ВР, Молодежный отдел Епархии Русской Православной Церкви (далее – ЕРПЦ),
2.8	Конкурс талантов «Под небом России»	Октябрь	Штаб ВР, педагог-психолог
Исторические знания. Символика России и Курганской области. Герои Отечества и знаменитые земляки. Великие даты истории России			
2.9	Включение в планы ВР учебных групп воспитательных мероприятий по гражданско-патриотической тематике: -сентябрь-октябрь – «Природа родного края», «В здоровом теле-здоровый дух» -Ноябрь-декабрь – «Сила России – в единстве» - Январь – март – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы» - Апрель – май – «День Великой Победы»	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе, Штаб ВР
2.10	Реализация региональных модельных планов воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и значимым датам:	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе, Штаб ВР,

	22 августа – День государственного флага Российской Федерации 3 сентября – День борьбы с терроризмом 4 ноября – День народного единства 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации 3/9 декабря – День неизвестного солдата/День героев Отечества 6 февраля – День рождения Курганской области 23/24 февраля – День защитников Отечества/День начала специальной военной операции на Украине 9 мая – День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 12 июня – День России		методическая комиссия по общеобразовательной подготовке
2.11	Реализация грантового проекта «Экскурсия. Непобедимые» на базе музея Сталинградской славы, посвященного героям -землякам, участникам СВО	Весь период	Руководитель проекта, наставник проекта
2.12	Участие в реализации федерального проекта «Без срока давности»	Апрель	Координатор федерального проекта от Курганской области
2.13	Реализация грантового проекта «Региональный форум «Помнить, чтобы жить» для студентов ПОО Курганской области	Весь период	Руководитель проекта, наставник проекта
2.14	Лекторий «Герои родного края»	1 раз в месяц, по отдельному плану	Методическая комиссия по общеобразовательной подготовке
2.15	Воспитательный час «СВОи, родные!», посвященный героям-зауральцам, участникам СВО	Февраль, май	Кураторы учебных групп
2.16	Литературно-музыкальный праздник «День памяти павших во всех войнах России»	22 октября	Штаб ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
	Правовое воспитание		
2.17	Минутки права на учебных занятиях	1 раз в неделю	Методическая комиссия по общеобразовательной подготовке

2.18	Реализация проекта по воспитанию законопослушного гражданина «Это база»	Весь период	Штаб ВР
2.19	Заседания родительского клуба «Классные родители» по вопросам просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетентности в вопросах укрепления российских духовно-нравственных ценностей	1 раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе, Штаб ВР
2.20	Дни Единых действий	По отдельному плану	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
2.21	Декада правовых знаний по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	По отдельному плану	Социальный педагог, Штаб ВР
Культура безопасности и здоровый образ жизни			
2.22	Единые Дни безопасности	1 раз в месяц, вторая среда месяца	Штаб ВР, ответственный за ГО и ЧС
2.23	День здоровья. Туристический слет	Ежегодно, сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, Штаб ВР
2.24	Учебные сборы обучающихся 2 курсов на базе УМЦ патриотического воспитания «Авангард – Чумляк»	Ежегодно, июнь	Преподаватель-организатор «Основы безопасности и защита Родины» (далее – ОБЗР)
2.25	Выполнение нормативов ГТО	Ежегодно, по отдельному плану	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, Штаб ВР
2.26	Студенческий ДВИЖ КПК	Январь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, Штаб ВР
2.27	Уроки нравственности	По отдельному плану, по согласованию	Молодежный отдел Епархии Русской Православной Церкви, Штаб ВР
2.28	Серия воспитательных мероприятий «Интернет безопасность – все в наших руках»	1 раз в месяц	Штаб ВР, кураторы учебных групп

Трудовое воспитание			
2.29	Популяризация деятельности трудового экологического отряда «911»	Весь период	Штаб ВР
2.30	Курс «Азбука предпринимателя» Фонда инвестиционного агентства Курганской области»	По согласованию	Штаб ВР
2.31	Конкурс на лучшего дежурного	Апрель	Штаб ВР
2.32	Реализация социально-значимого проекта «Цвети наш колледж»	Весь период	Кураторы учебных групп
2.33	Диалог на равных «Я успешно совмещаю работу и учебу»	Март	Штаб ВР, педагог-организатор, выпускники Колледжа
2.34	Презентация успешных выпускников колледжа (на страницах медиасообщества «ВКонтакте» «АБВ» и личных встречах)	Ноябрь	Штаб ВР, педагог-организатор, выпускники колледжа

Ожидаемые результаты:

1. Ежегодно реализуется не менее 50 воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
2. Создан студенческий клуб с представителями ЕРПЦ на базе общежития «На пороге семейной жизни».
3. К 2028 году не менее 30 сотрудников колледжа прошли повышение квалификации и (или) переподготовку по работе в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и технологий работы со студентами по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. В целях популяризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей проведена информационная и рекламная кампания, в том числе на официальном сайте Колледжа, в официальной группе «ВКонтакте» размещается более 250 информационных материалов в год.
5. Реализуется Региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области.

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Диагностика и проектирование индивидуальной методической работы, методическое сопровождение преподавателей			
3.1	Оценка профессиональных затруднений педагогов, диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации	В начале учебного года	Руководитель методической службы, руководители методических объединений
3.2	Разработка индивидуальной программы профессионального саморазвития педагогами колледжа	В начале учебного года	Руководитель методической службы, руководители методических объединений, преподаватели

3.3	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, реализация программ социально-психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций по проблемам личностного роста, проблемам взаимоотношений, психопрофилактика, психокоррекция	В течение года	Руководитель методической службы, педагог-психолог
3.4	Организация работы по систематизации и хранению персональных информационно-методических материалов педагогических работников	Весь период	Руководитель службы, методической службы, руководители методических объединений
3.5	Проведение консультаций, семинаров с аттестующимися на квалификационные категории педагогическими работниками	Весь период	Руководитель методической службы
3.6	Оказание методической помощи преподавателям при подготовке учебно-методических пособий, разработке методических материалов, совершенствовании УМК	Весь период	Руководитель службы, специалисты методической службы
3.7	Обновление методического банка данных: шаблоны рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, макет контрольно-оценочных средств, бланки отчетов, комплект материалов для подготовки УМК	В начале учебного года	Руководитель службы, специалисты методической службы
3.8	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогический компетентности педагогических работников: педагогические советы, методические семинары, заседания методических объединений, работа в творческих группах	Весь период, по отдельному графику	Руководитель службы, руководители методических объединений
3.9	Организация наставничества, реализация форм наставничества: педагог-новатор – консервативный педагог, опытный предметник – неопытный предметник, педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы, опытный педагог – молодой педагог	Весь период	Руководитель службы, руководители методических объединений
Организация прохождения курсов повышения квалификации и стажировок в образовательных организациях и предприятиях ИТ-сферы			
3.10	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	По отдельному графику	Руководитель методической службы

3.11	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения, планирование и направление педагогов на обучение по дополнительным программам повышения квалификации	По отдельному графику	Руководитель методической службы, заместитель директора по учебной работе
3.12	Повышение квалификации педагогических работников профессионального цикла в форме стажировки в профильных организациях	По отдельному графику	Руководитель методической службы
3.13	Финансовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников	Весь период	Руководитель методической службы, главный бухгалтер
3.14	Мотивация педагогических работников и руководителей на обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров»	По согласованию	Руководитель методической службы
3.15	Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в направлении повышения квалификации педагогических работников	Весь период	Руководитель методической службы
Организация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта			
3.16	Участие педагогических работников в мероприятиях научно-практического, методического характера, в том числе с очным представлением опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Весь период	Руководитель методической службы, руководители методических объединений, преподаватели
3.17	Предоставление возможности трансляции лучших практик, направление педагогических работников для участия в работе научно-практических семинаров и конференций областного, всероссийского и международного уровней	Весь период	Руководитель методической службы, руководители методических объединений
3.18	Оказание помощи педагогам в подготовке докладов о результатах методической и инновационной деятельности в рамках мероприятий различных уровней	Весь период	Руководитель методической службы, руководители методических объединений
3.19	Финансовое обеспечение очного участия педагогических и руководящих работников в конференциях и семинарах, стратегических сессиях различных уровней	Весь период	Руководитель методической службы, главный бухгалтер

3.20	Публикации педагогических работников в печатных периодических и электронных изданиях	Весь период	Руководитель службы, методических преподаватели	методической руководители объединений,
3.21	Помощь в подготовке и публикации статей в печатных периодических и электронных изданиях педагогических работников	Весь период	Руководитель службы, методических объединений	методической руководители объединений
3.22	Участие педагогических работников в проектах на областном, всероссийском, международном уровне	Весь период	Руководитель службы, методических преподаватели	методической руководители объединений,
3.23	Издание и тиражирование методической продукции педагогических работников	Весь период	Руководитель службы, методической службы	методической специалисты
3.24	Проведение онлайн-выставки методических разработок педагогов колледжа	Весь период	Руководитель службы, методической службы	методической специалисты
3.25	Материальное стимулирование аттестации педагогов (стимулирующие выплаты за категорию), учет участия педагогических работников в конференциях и семинарах, стратегических сессиях различных уровней	По согласованию	Руководитель службы, главный бухгалтер	методической
3.26	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, в том числе в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года»	Весь период	Руководитель службы, методических преподаватели	методической руководители объединений,
3.27	Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов	Весь период	Руководитель службы, методических объединений	методической руководители объединений
3.28	Создание копилки конкурсных материалов победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства для распространения передового опыта	В конце учебного года	Руководитель службы, методической службы	методической специалисты
3.29	Проведение победителями и призерами областных конкурсов профмастерства мастер-классов, обобщение опыта участия в конкурсах	По отдельному графику	Руководитель службы, методических преподаватели	методической руководители объединений

3.30	Поощрение победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, учет участия педагогических работников в областных конкурсах профессионального мастерства в рейтинге преподавателей	По согласованию	Руководитель методической службы, руководители методических объединений, главный бухгалтер
Работа с молодыми специалистами			
3.31	Работа Школы молодого педагога	Весь период	Руководитель методической службы, руководитель Школы молодого педагога
3.32	Формирование пар: наставник – наставляемый	В начале учебного года	Руководитель методической службы
3.33	Организация наставничества над молодыми педагогами	Весь период	Руководитель методической службы, преподаватели-наставники
3.34	Реализация комплекса мер по социальной поддержке молодых специалистов, содействие в получении высшего образования, проектирование индивидуальной профессиональной траектории	По отдельному плану	Руководитель методической службы, руководитель Школы молодого педагога, руководители методических объединений (далее – руководители МО)
3.35	Индивидуальное и групповое консультирование по актуальным вопросам профессиональной деятельности	По отдельному плану	Руководитель методической службы, специалисты методической службы, руководитель Школы молодого педагога, руководители МО
3.36	Организация и посещение мастер-классов, открытых уроков или занятий и внеклассных мероприятий	По отдельному плану	Руководитель методической службы, руководитель Школы молодого педагога, руководители МО, преподаватели-наставники
3.37	Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации семинаров, конференций, к работе методических объединений	Весь период	Руководитель методической службы, руководители МО, преподаватели-наставники
3.38	Вовлечение молодых педагогов в реализацию инновационных проектов	Весь период	Руководитель методической службы, руководители МО, преподаватели-наставники
3.39	Сопровождение подготовки молодых педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию	По отдельному графику	Руководитель методической службы

Ожидаемые результаты:

1. Не менее 73 % педагогических работников к 2028 году имеют высшую и первую квалификационные категории.
2. Не менее 20% молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа.
3. Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических работников и управленческих кадров.
4. Не менее 26% руководящих и педагогических работников к 2028 году приняли участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней.
5. Не менее 65% руководящих и педагогических работников приняли участие в мероприятиях научно-практического и методического характера международного, всероссийского, регионального уровней, в том числе представили опыт научно-методической и инновационной деятельности, в общей численности руководящих и педагогических работников.

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, через формирование инклюзивной образовательной среды колледжа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Повышение качества условий доступности получения профессионального образования			
4.1	Проведение мониторинга доступности объекта для инвалидов, лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Ежегодно (при необходимости)	Руководитель административно-хозяйственной службы, руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
4.2	Актуализация Паспортов доступности	Февраль 2026 г.	Руководитель административно-хозяйственной службы, руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
4.3	Актуализация Атласа специального оборудования по нозологиям	Сентябрь 2025 г.	Методист по инклюзивному образованию, заведующий РУМЦ СПО
4.4	Проведение обучения сотрудников правилам поведения при общении с инвалидами различных нозологий	Октябрь 2025 г.	Руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
4.5	Обеспечение получения сертификатов компетентности по оказанию ситуационной помощи инвалидам	Ежегодно (при необходимости)	Руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
4.6	Организация практикума «Протяни руку помощи» для сотрудников колледжа по оказанию ситуационной помощи инвалидам	Сентябрь 2027 г.	Методист по инклюзивному образованию, заведующий РУМЦ СПО

4.7	Проведение опроса студентов с инвалидностью и ОВЗ «Чего мне не хватает для того, чтобы стать отличником»	Октябрь 2026 г.	Педагог-психолог, методист по инклюзивному образованию
Организация работы площадок «Профстарт» и «Ресурс»			
4.8	Привлечение мастерских колледжа «Специальное дошкольное образование» и «Коррекционная педагогика в начальных классах» к деятельности площадки «Профстарт» и проведение не менее пяти мероприятий на базе мастерских в рамках профессионального тура «Шаг в профессию»	Март, октябрь 2025 – 2026 гг.	Руководители Мастерских, методист по инклюзивному образованию
4.9	Разработка и реализация профессиональных проб «Билет в Будущее»	Сентябрь – ноябрь 2025 - 2026 гг.	Преподаватели профессиональных дисциплин, методист РУМЦ СПО
4.10	Проект «Школа реальных дел» для школьников	Сентябрь – декабрь, 2027	Руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
4.11	Фотоконкурс «Профи буду Я»	Апрель 2025 г.	ЦРД «Абилимпикс», служба по сопровождению инклюзивного образования
4.12	Конкурс интерактивных плакатов, посвященный будущей профессии	Апрель 2026 г.	ЦРД «Абилимпикс», служба по сопровождению инклюзивного образования
4.13	Взаимодействие с Центром карьеры в рамках трудоустройства выпускников с инвалидностью: - организация профориентационного практикума «Навигатум» в форме цикла занятий для 4 курса; - Тренинги «Научусь понимать этот мир», «Найти свою дорогу»; - создание раздела в группе БПОО/РУМЦ СПО ВКонтакте «Я работаю»; - единый профориентационный урок «Выбери будущее сегодня!».	Февраль - апрель 2025 г. Апрель, ноябрь 2026 г. Март 2027 г. Март 2025 г.	Методист по практике, руководитель мастерской ПДО, руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования; педагог-психолог, методист по инклюзивному образованию; руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования.
Формирование инклюзивной культуры в колледже			
4.14	Организация и проведение научно-практических конференций по тематике инклюзивного образования, в т.ч. студенческих	Ежегодно	Заведующий РУМЦ СП

4.15	Викторина «Как велик этот мир»	Декабрь 2025г.	Методист РУМЦ СПО
4.16	Конкурс эссе «Инвалидность – не приговор»	Декабрь 2026г.	Методист РУМЦ СПО
4.17	Оформление стенда с методическими материалами в кабинете группового консультирования	Февраль 2025г.	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО
4.18	Оформление сменной выставки творческих работ студентов «Вернисаж»	Март 2026г.	Преподаватели специальности «Графический дизайнер»
4.19	Нетворкинг «Будь в ладах с собой и миром»	Декабрь 2027г.	Руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
	Повышение компетентности педагогических работников		
4.20	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО
4.21	Организация курсов повышения квалификации по вопросам организации безбарьерной среды и оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ на объектах образования	Ежегодно	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО, руководитель службы по сопровождению ИО
4.22	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «ИнклПРОФИ-2025»	Май-июнь 2025 г.	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО
4.23	Деловая игра «Образование для всех»	Ноябрь 2025 г.	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО
4.24	Семинар-практикум «Копинг-стратегии и копинг-ресурсы в профессиональной деятельности педагога»	Апрель 2026 г.	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО, педагог-психолог
4.25	Педагогический марафон «Инклюзивное образование: от условий к качеству»	Март 2027 г.	Заведующий РУМЦ СПО, методист РУМЦ СПО
	Организация участия в чемпионатном движении «Абилимпикс»		
4.26	Мотивация, отбор и подготовка участников чемпионата «Абилимпикс»	Декабрь – март (ежегодно)	Преподаватели колледжа, эксперты
4.27	Организация курсов повышения квалификации для экспертов «Абилимпикса»	Январь-февраль	РЦОЭ
4.28	Организация работы площадок на базе колледжа	Январь-март	Главные эксперты

4.29	Проведение торжественной встречи администрации колледжа с участниками чемпионата	Май	ЦРД «Абилимпикс»
4.30	Обновление стенда «Идущие впереди»	Июнь 2025 г.	Руководитель службы по сопровождению инклюзивного образования
4.31	Разработка буклета о победителях регионального чемпионата «Абилимпикс» и размещение информации в социальных сетях	Октябрь 2025 г.	Специалист по информационно-консультационному сопровождению РУМЦ СПО

Ожидаемые результаты:

1. Не менее 85 % педагогических работников ПОО прошли переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся.
2. Проведено не менее 30 профориентационных мероприятий для школьников с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом).
3. Проведено не менее 30 мероприятий по профессиональному самоопределению для студентов с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом).
4. Не менее 20 педагогов приняли участие в мероприятиях по трансляции педагогического опыта по организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
5. Не менее 60% от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и не менее 30% от общего числа сотрудников с инвалидностью являются участниками регионального чемпионата «Абилимпикс».

Задача 5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения через использование возможностей социального партнерства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Организация дополнительного образования			
5.1	Обновление и разработка дополнительных образовательных программ	Весь период	Заведующий Центром дополнительного образования (далее – заведующий ЦДО), руководители мастерских
5.2	Реализация дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Весь период	Заведующий ЦДО, преподаватели
5.3	Презентация педагогическими работниками опыта работы с электронными образовательными ресурсами в ходе реализации образовательных программ	Весь период	Заведующий ЦДО

5.4	Оказание физическим и юридическим лицам образовательных услуг, в том числе платных	Весь период	Заведующий ЦДО
5.5	Участие в Федеральных проектах, направленных на реализацию программ дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, профессионального обучения (для разновозрастных категорий населения)	Весь период	Заведующий ЦДО
5.6	Мониторинг удовлетворённости качеством реализации программ дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Весь период	Заведующий ЦДО
5.7	Привлечение социальных партнёров к реализации дополнительных образовательных программ	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий ЦДО, руководители мастерских
5.8	Разработка и заключение договоров с социальными партнерами	Весь период	Заведующий ЦДО, заведующий РУМЦ, заведующий практикой
5.9	Размещение данных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Весь период	Заведующий ЦДО
5.10	Создание онлайн-витрины образовательных программ	2025 г.	Заведующий ЦДО, руководитель методического объединения по информационным технологиям
5.11	Освещение деятельности центра дополнительного образования в педагогическом сообществе	Весь период	Заведующий ЦДО
Организация профессионального обучения			
5.12	Обновление и разработка программ профессионального обучения	Весь период	Заведующий ЦДО, руководители мастерских
5.13	Реализация программ профессионального обучения для школьников Курганской области	Весь период	Заведующий ЦДО, преподаватели
5.14	Реализация программ профессионального обучения для обучающихся Колледжа с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Весь период	Заведующий ЦДО, преподаватели

5.15	Мониторинг удовлетворённости качеством реализации программ профессионального обучения	Весь период	Заведующий ЦДО
5.16	Привлечение социальных партнёров к реализации образовательных программ профессионального обучения	Весь период	Заместитель директора по учебной работе, заведующий ЦДО, руководители мастерских
5.17	Разработка и заключение договоров с социальными партнерами	Весь период	Заведующий ЦДО, заведующий РУМЦ СПО, заведующий практикой

Ожидаемые результаты:

1. Не менее 330 обученных к 2028 году по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения.
2. К 2028 году реализуется не менее 12 образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
3. Не менее 50 % образовательных программ реализовано с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4. Не менее 26 педагогических работников колледжа участвует в реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, реализуемых в колледже
5. Заключены договоры с социальными партнерами.
6. Создана онлайн-витрина образовательных программ.

Задача 6. Совершенствование системы профориентации и содействия занятости, трудоустройства выпускников через организацию Центра профессиональной карьеры с использованием механизма целевого обучения

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Система профориентации школьников			
6.1	Участие в проекте «Билет в будущее»	По отдельному плану	Ответственный за профориентационную работу, руководители мастерских
6.2	Предоставление информации о планируемых в колледже профориентационных мероприятиях для размещения на сайтах школ города и области	Ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу
6.3	Размещение информации о планируемых в колледже профориентационных мероприятиях на сайте колледжа (календарь мероприятий)	Весь период	Ответственный за профориентационную работу
6.4	Проведение Дня открытых дверей «Выбирай КПК!»	По отдельному плану	Ответственный за профориентационную работу, руководители мастерских

6.5	Подготовка и распространение печатной продукции профориентационной тематики	Весь период	Ответственный за профориентационную работу
6.6	Выходы в школы с профориентационной работой	Весь период	Ответственный за профориентационную работу
6.7	Консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в колледж (телефонные и личные консультации)	Весь период	Ответственный секретарь приёмной комиссии
6.8	Проведение профориентационных мероприятий	Весь период	Ответственный за профориентационную работу
6.9	Проведение образовательных туров «Курган – возможность роста», по поручению Губернатора Курганской области В.М. Шумкова, в целях презентации современных профессий на базе мастерских, прохождения экскурсий и мастер-классов	По согласованию	Преподаватели профессиональных дисциплин, методист РУМЦ СПО
Содействие в трудоустройстве студентов и выпускников			
6.9	Формирование реестра (базы) выпускников по категориям (призванных в Российскую Армию, имеющих определенный статус (инвалид/ОВЗ, целевики т.д.)	До 1 июля каждого года	Специалист Центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), кураторы выпускных групп
6.10	Проведение опроса среди студентов выпускных групп «Готовность к самостоятельной трудовой деятельности»	Январь	Педагог-психолог
6.11	Актуализация информации на сайтах ОУ на специальной странице ЦСТВ	Еженедельно	Специалист ЦСТВ
6.12	Размещение информации о возможностях трудоустройства, поиска работы для выпускников «Работа в России» (https://trudvsem.ru/) и Интерактивный портал службы занятости населения Курганской области	Ежемесячно	Специалист ЦСТВ, заведующий ИТ-службой
6.13	Размещение информации на стенде «Твоя профессиональная карьера»	Ежемесячно	Специалист ЦСТВ
6.18	Проведение виртуальных ярмарок вакансий	В течение года	Специалист ЦСТВ
6.19	Организация встреч с представителями вузов	Март – май	Специалист ЦСТВ
6.20	Заполнение индивидуального Плана профессионального развития и становления выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Декабрь - январь	Специалист ЦСТВ

Взаимодействие с работодателями			
6.21	Актуализация базы данных о работодателях, с которыми ведется работа по трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Заведующий практикой, специалист ЦСТВ
6.22	Подготовка и заключение договоров о практической подготовке с предприятиями-партнерами	В течение года	Заведующий практикой, руководители производственной практики
6.23	Итоговые конференции после прохождения учебной и производственной практики	По отдельному плану	Заведующий практикой, руководители производственной практики, кураторы групп
6.24	Проработка вопроса о заключении договоров со стороны работодателей о целевом обучении студентов. Осуществление целевой подготовки и трудоустройство в соответствии с договором	До 01.06., 01.11. ежегодно	Заведующий практикой, заведующий заочным отделением, кураторы групп
6.25	Организация экскурсий на предприятия	В течение года	Заведующий практикой, специалист ЦСТВ
6.26	Организация взаимодействия с работодателями по устранению дефицита в кадрах через развитие системы заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	В течение года	Заведующий практикой
6.27	Проведение мероприятия «Калейдоскоп возможностей» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Апрель	Заведующий практикой, специалист ЦСТВ
Ожидаемые результаты: 1. 100 % студентов очной формы обучения по программам СПО охвачены различными видами поддержки и приняли участие в мероприятиях, направленных на содействие занятости и трудоустройство, от общего количества студентов выпускных групп очной формы по программам СПО. 2. Не менее 65,5 % выпускников Колледжа по программам СПО трудоустроены / заняты по виду деятельности и полученным компетенциям. 3. Не менее 60 студентов очной формы обучения по программам СПО трудоустроены в соответствии с осваиваемой профессией / специальностью из числа обучающихся по индивидуальному учебному плану. 4. Не менее 95% студентов очной формы обучения по программам СПО заключили договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении. 5. В целях профориентации школьников Курганской области проведена информационная и рекламная кампания, в том числе на официальном сайте Колледжа, в официальной группе «ВКонтакте», размещается более 20 информационных материалов в год. 6. Не менее 430 школьников охвачено образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и профориентационными мероприятиями, реализуемыми на базе колледжа.			

